

东西部高校课程共享联盟通识类 MOOC 待选清单

(2015 年 9 月)

一、《人文与医学》

学时：32

学分：2

课程信息链接网址：

<http://online.zhihuishu.com/CreateCourse/course/home/2001447>

课程教师

闻玉梅，中国工程院院士，复旦大学上海医学院教授、博士生导师。复旦大学病原微生物研究所所长；教育部、卫生部医学分子病毒学开放实验室学委会主任；中国微生物学会理事长。

课程背景

复旦大学里，有一门非常受学生欢迎的课叫《人文医学导论》，由闻玉梅院士、彭裕文教授、俞吾金教授共同开设。课程以学科交叉、整合方式对人文医学作初步介绍，并引导学生讨论，旨在为医科生进入专业学习前进行医学哲学思维及医学道德等方面的教育。我们发现，越来越多的法学院、经济学院的本科生也来选，我们才意识到这门课程的特殊意义。医学仅仅是医科自己的事情吗？医学仅仅是科学技术的事情吗？

医学，终究是人的学科，属于全人类。我们希望通过这门课程，帮助更多的学生、非医学专业的学生去思考，了解与理解《人文与医学》，可能是每个人的需要。

课程简介

医学是科学与艺术的对话，生与死的对话。当遗传工程和生物技术给传统伦理道德带来巨大冲击；医院的规章制度与救死扶伤的责任发生冲突；大众对不堪重负的医疗费用和卫生资源不足成为社会矛盾的焦点，冲击着每个人的心灵；且听院士、哲学家、教育学家、医生对医学中人文因素的解读，共同探索中外医学中的哲学智慧，教会学生从人文的角度对医患关系、医疗改革等进行思考总结，培养学生跨学科思维能力，传递给学生积极向上的人文观与价值观。

医学，是人的学科，属于全人类；院士、哲学家、医学家、教育家对话，引导我们重新思考生命的意义。

考核方式

在线学习 30%+见面课 28%+期末考试 42%。

二、《视觉与艺术》

学时：32

学分：2

课程信息链接网址：

<http://online.zhihuishu.com/CreateCourse/course/home/2001992>

课程教师

贾濯非，西安交通大学人文学院艺术系教授，硕士生导师，中国教育部高等院校艺术类教学指导委员会委员，中国美术家协会会员，中国雕塑学会理事。代表作品：长江三峡 坛子岭截流纪念环境环境及浮雕设计；西安交通大学校门设计和浮雕创作；中国军事革命博物馆大厅浮雕《一统华夏》；大唐不夜城《武则天组雕》；汉城湖国家遗址公园《汉武帝》与《天汉雄风》；周恩来纪念馆《周恩来像》；照金革命纪念馆《习仲勋像》等。

课程简介

该门课程以混合式 MOOC 课程教学形式授课，主讲教师为皆为从事视觉艺术创作的专家与教授。课程根据高校学生的知识结构特点，对经典的绘画、雕塑等纯艺术作品进行品鉴，并将一部分带有后现代艺术特征的艺术作品和平面设计、空间设计的内容纳入本课，让学生在了解传统艺术的基础上，对当代艺术等有一个较为全面的了解。该课程可以囊括整个视觉教育体系。当代视觉艺术教育主要有三大支脉：一是西式造型系统，由构图学、透视学、解剖学、色彩学、三大构成等西式视觉科学构成；二是中式造型系统，由诗词歌赋、中国画、书法学、篆刻学、古典美学等传统文化艺术构成；三是视觉文化系统，由视觉心理学、视觉文化学、视觉伦理学、宗教艺术学、艺术经济学、艺术市场学、艺术传播学等带有边缘与交叉性质的分支学科构成。该课程探索了并创建了视觉艺术教育体系，为优秀学子在视觉艺术领域开启了直通车，构筑了新世纪人才视觉艺术素

养的知识保障体系。

考核方式

在线学习 50%+见面课 30%+期末考试 20%。

三、《演讲与口才》

学时:32

学分:2

课程信息链接网址:

<http://online.zhuihuishu.com/CreateCourse/course/home/2000240>

课程教师

姚小玲，女，博士，教授，博士生导师。现任北航思想政治理论学院常务副院长。主持多项国家社科基金及省部级科研项目等。主要奖励有：全国师德先进个人；国家首批精品视频公开课负责人；北京市第七届高等学校教学名师；北京市精品课负责人；北京市“姚小玲教学技能与方法名师工作室”负责人；北京市优秀德育工作者；北京市教学成果一等奖；宝钢教育基金优秀教师奖；北航首届十大教学名师、北航首届“最爱戴老师”终身奖等。

课程简介

演讲与口才是一门艺术，随着时代的进步和社会文明的发展，演讲与口才已经成为现代人适应社会发展的一项重要能力，其作用越来越大。演讲是传授知识的重要手段；是社会交际的重要技能；是求职成功的桥梁；是树立自我形象的渠道。开设此课程，旨在提高学生的口语表达能力，为今后更好地“传道、授业、解惑”打下良好的基础。该课程主要介绍演讲与口才的实用知识、演讲稿的写作方法；介绍演讲、辩论、求职等表达技巧以及态势语言的应用等。强调基本知识理论与实际训练相结合，突出人文性、交互性、参与性、操作性，能使学生在最短的时间内，掌握演讲与口才技能，提高口头表达能力，养成特定的职业口语风格与从业规范。

考核方式

在线大学 50%+见面课 20%+期末考试 30%。

四、《灾难救援》

学时：36

学分：2

课程信息链接网址：

<http://online.zhihuishu.com/CreateCourse/course/home/2001952>

课程教师

陆斌杰，副主任医师。先后获上海第二医科大学学士、美国 Saint Joseph University 工商管理硕士、华东大学管理科学与工程博士学位。曾任仁济医院科研部部长助理，院办副主任以及资产管理部、信息中心主任。现任上海交大医学院教务处副处长。曾主持和参加科技部、上海市科委、上海市教委、上海市经信委等多项课题研究，发表四十余篇管理论文，多次在全国课省市级医院管理年会上发言。

课程简介

地震、洪水、车祸、空难、火灾、爆炸……当今世界灾难不断，面对灾难后的群体性伤害，我们可以做什么？我们应该做什么？这是面向普通民众的医学救援课程，让学习者可以掌握基础的救援技能，树立在事故现场进行急救的信心，去挽救受到意外伤害的群体生命，给伤员争取救助的时间，增加生存的机会。行动起来，让我们一起来挽救更多的生命！

考核方式

在线学习 40%+见面课 30%+期末考试 30%。

五、《职场沟通》

学时：30

学分：2

课程信息链接网址：

<http://online.zhihuishu.com/CreateCourse/course/home/2002373>

课程教师

胡刚，职业培训师，毕业于华东师范大学心理学系。专注职场沟通培训 11 年。曾经在多家企业分别从事培训经理、e-learning 产品经理、销售总监、高级顾问、培训事业部经理等工作。2004 年胡刚老师提出“同频道沟通”概念以来，

一直专注于职场沟通培训。目前已有超过 700 家企业和组织接受了《同频道 沟通技能训练》课程的培训，参训学员包括高、中、基层管理人员以及一线员工。

课程简介

2007 年 12 月，教育部发布了《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》，就业指导课程建设迎来了新时代。强调职业在人生中的重要地位，关注学生的全面和终身发展。激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，提升职业素质和就业竞争力。

社会对人才的质量要求越来越高，同样大学生对工作的要求也提高了。职业技能的缺乏以及不恰当的自我认识导致高校毕业生和社会实际需求之间存在落差，造成其就业难的问题。

《职场沟通》共享课程联合东西部联盟、智慧树网、社会精英，通过在线理论知识结合线下实践，为即将踏入社会的大学生们量身定制了一门培养职业技能的课程，打造大学生的职业竞争优势。

大学是人生的一个重要的阶段。要充分把握短暂的四年时间，掌握必须的专业知识和技能。大学阶段学到的大多的是理论性知识，对实际操作还是非常缺乏，所以为了就业，就必须留有时间去提前培养自己的职业能力。实践与理论教学不应是孤立开来的，各种实践有助于对理论知识的理解，长期的“历”与“练”可以获得多方面的经验，是学生们职业能力培养的有效途径。

沟通、自我管理与合作被称为职业人士三大基本技能，沟通能力是职场核心竞争力之一。大学毕业生在即将面临的求职与入职中，都需要学习与磨练沟通这一基本的职场技能。《职场沟通》共享课程就是为即将毕业的在校大学生度身定制的沟通训练课程。整个过程中将模拟一种“面对面”聊沟通的氛围，通过大量有趣的案例和故事，让在校学生们能在轻松愉快的氛围里领悟沟通的真谛。同时通过线下的讨论与演练，切切实实让学生改善自身的沟通习惯，提升沟通影响力。

考核方式

在线学习 40%+见面课 40%+期末考试 20%。