

# 西安交通大学 SPOC 平台 学生使用手册

---

## 目 录

1. 总体说明.....	2
2. 注册和登录.....	2
3. 注册课程.....	3
4. 学习课程.....	5

## 1. 总体说明

学生在学校 SPOC 平台学习在线课程，需要完成的任务包括：帐号注册、注册已选的某门课程、学习该门课程。

## 2. 注册和登录

- (1) 请确认已通过西安交通大学教务系统选课端进行正常选课。
- (2) 进入西安交通大学 SPOC 平台 ([xjtu.xuetangx.com](http://xjtu.xuetangx.com)) **请注意：校内选课截止后，工作人员会将选课名单批量导入 SPOC 平台，需要一点时间，所以请在规定的时间开始后再次登录。特别提醒：为了便于更多的同学进入 MOOC 平台学习，我们将会批量导入所有学生的学号，但要进入本 SPOC 平台学习并最终取得成绩和学分，需先在学校的选课系统中正式选课，否则在 SPOC 平台的成绩不会被计入教务系统的个人成绩档案！**
- (3) 用学号登录。首次登录的学生使用学号和初始密码 (xuetangx123) 登录。非首次登录的学生，以学号、密码登录即可。如下图所示。

**登 录**

👤 邮箱，学号或教工号

🔒 密码

自动登录 忘记密码？

**立刻登录** ➔

图 1 登录页面

登录后，首次登录的学生会被提示修改密码，请牢记修改的密码。修改密码后，用**学号**和**新修改的密码**进行登录，进入“我的课程”页面，在左侧进行**绑定邮箱**。非首次登录的学生，直接登录后进入“我的课程”页面，在左侧进行绑定邮箱。（**请注意：绑定邮箱作用重大，请绑定未在“学堂在线”注册过的邮箱，绑定的邮箱为后续找回密码使用。**）



图 2 登录后页面

### 3. 注册课程

学生未注册时可以在首页浏览课程，也可登录后在图**错误!未找到引用源。**2 中点击“现在就查找课程”浏览，点击某门课程可以看到课程的详细介绍，点击其中 图标，可浏览课程介绍视频及课程、教师团队等相关信息。

 <p>操作系统 Operating Systems</p> <p>计算机科学导论 CS101</p> <p>14年后开课 3 听课 0 留言</p>	 <p>每天都是美厨娘 TS111</p> <p>3个月前开课 5 听课 1 留言</p>	 <p>翁贺凯</p> <p>不懂曾经苦难就不懂昨日的反抗与革命，不懂曾经动乱就不懂今日的改革与法治。本课程将为你概要地讲述1840年以来中国人民追求民族解放与复兴之路的伟大历程。这门课的教材是《中国近现代史纲要》，高等教育出版社，2013年修订版；主要参考书</p> <p>中国近现代史纲要 </p> <p style="text-align: right; color: red;">查看课程</p>	 <p>中国建筑史</p> <p>4个月前开课 10 听课 8 留言</p>
--	--	--	---

点击查看课程



中国近现代史纲要

 无法加入

课程代码 10610193X	开课时间 2个月前 已经开课, ...	当前学期 2015_T2	投入时间 3小时/周
-------------------	------------------------	-----------------	---------------

 课程简介

本课程以高校思想政治理论课教材“《中国近现代史纲要》”一书为基础，讲授1840年以来中国人民抵御外来侵略、探索国家出路、争取民族独立、实现人民解放、建立新中国、建设社会主义现代化的伟大历程。本课程以在线教学讲授为主，结合大量视频和文字材料，同时辅以小组讨论等形式，力求关注研究前沿，融时代性、科学性和学术性于一体，培养学生所应具备的历史意识和时代意识，帮助学生更为深入地了解国史、国

展开全部

 授课老师



翁贺凯

展开全部

图 5 浏览某门课程

在图 5 中，如显示“无法加入”，表示该课程需要老师指定学生学习，不能进行自由注册课程；显示“免费加入”表示，课程可以当前可注册课程。点击“免费加入”后，显示“去上课”，学生点击后可以看到课程内容，显示“尚未开课”表示课程还未开始，等到课程开始时才能进行学习。

中国近现代史纲要

 免费加入

中国近现代史纲要

去上课

计算机科学导论

尚未开课

图 6 注册课程

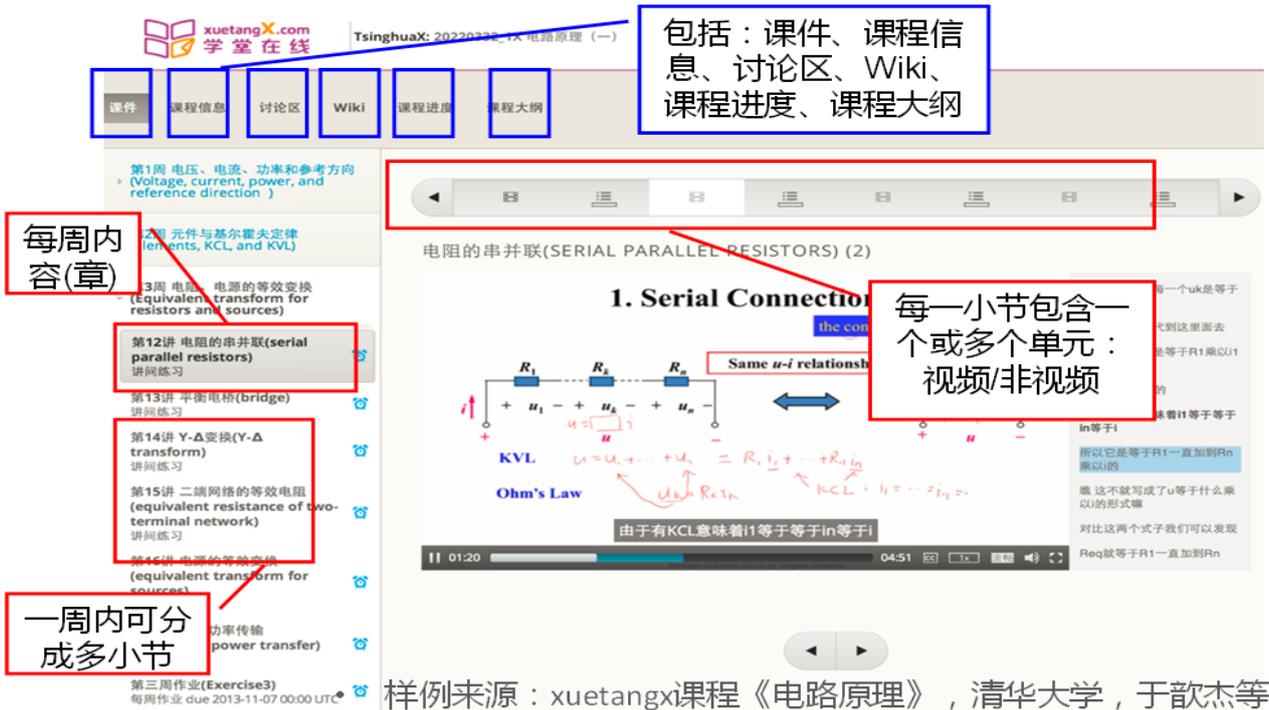


图 7 注册课程成功后的页面

注册课程成功后，学生首先看到的是“课程信息”，该页面显示教师对该课程任何发布的信息，包括课程成绩如何制定、何时考试、答疑时间、相关阅读资料等等。

## 4. 学习课程

在图 7 中，点击“课件”是课程的主要内容，包含了课程教学视频、习题测试、讨论等。左侧是课程二级目录结构分别为章节和小节，右侧是学习单元，一个小节下有一个或多个学习单元，每个学习单元会包含一个或多个模块，如视频、习题、讨论、文本信息等等。



样例来源：xuetangx课程《电路原理》，清华大学，于歆杰等

图 8 课程主要学习页面

观看视频时，可以调整视频播放的速度、选择全屏显示及设置字幕显示位置。如图 9。



图 9 视频学习页面

在学习单元中看到  图标，表示此处为讨论区，学生可以点击“新的帖子”进行讨论，如图 10。帖子类型分为“问题”“讨论区”两类，对于问题，助教团队可以对学生较好的回复设置为“答案”。课程中所有的讨论区，均可在“讨论区”中查看（可以按类别和子

类别进行搜索), 在“讨论区”中也可以发布新帖子, 如图 21。



图 10 课程学习中的讨论区

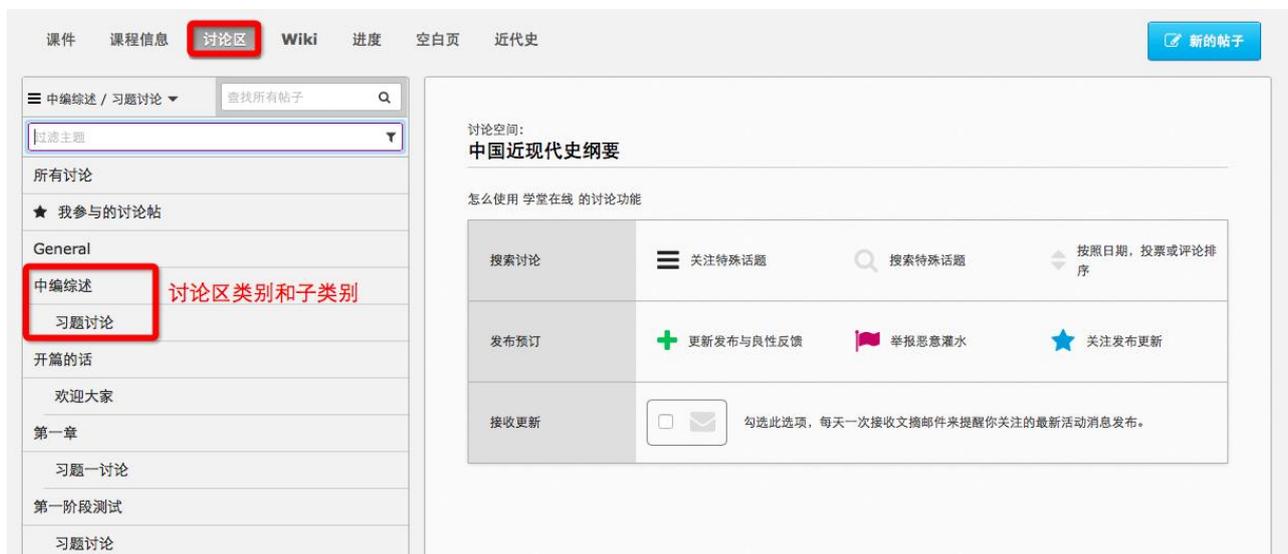


图 21 讨论区页面

如果包含习题测试的小节, 一定要注意左侧目录树中小闹钟的标识, 该处显示了习题最晚提交时间, 如图 32。点击“课程进度”, 可以看到课程中所有练习的得分情况, 如图 43, 其中横坐标对应课程中每道习题。

第0周 数学基础, 什么是电路? (Math basics, what is the circuit?)

第1周 支路变量、元件、KCL和KVL (Branch variables, elements, KCL, and KVL)

第3讲 支路变量(branch variables) 讲问练习

第4讲 参考方向(reference direction) 讲问练习

第5讲 功率(power) 讲问练习

第6讲 电阻(resistor) 讲问练习

第7讲 独立电源(Independent source) 讲问练习

仿真1(simulation1)

第8讲 端口(port) 讲问练习

第9讲 受控元件(dependent elements) 讲问练习

仿真2(simulation2)

第10讲 基尔霍夫定律(KCL KVL) 讲问练习

第11讲 2B法(2B method) 讲问练习

第一周作业(Exercise1)  
每周作业 到期日 2015-03-15 00:00:00

调查问卷

在职员界面查看单元

16个习题单元

1-16 (1 满分)

In the following circuit, find the node voltage  $V_3 = \underline{\hspace{2cm}}$  V. (hint: use simulation tools.)

显示答案 您已经使用了3次中的0次提交

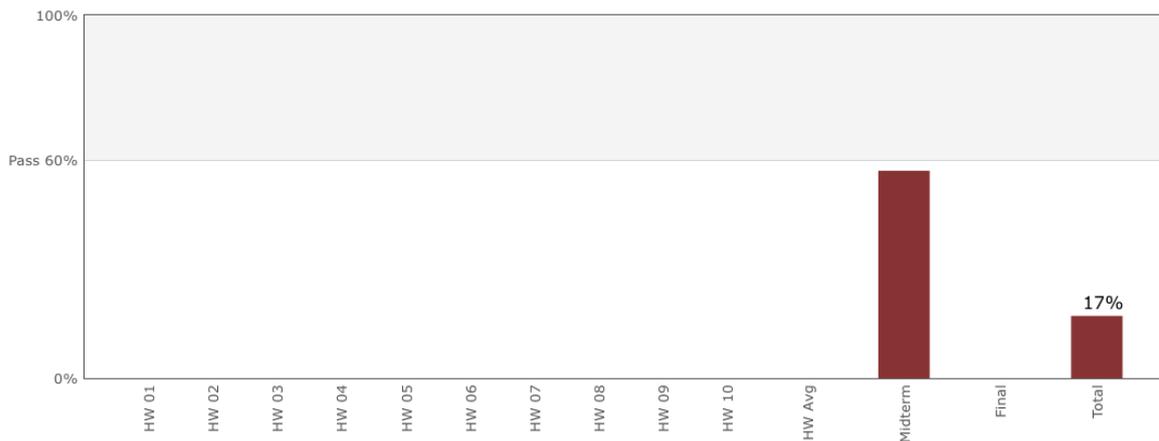
提交历史
工作人员调试信息

← 练习小节

图 32 课程学习的习题部分

[课件](#)
[课程信息](#)
[讨论区](#)
[Wiki](#)
进度
[教材](#)

学生 'hyx115834' (hyx1158@tom.com) 的课程进度



1 认识MooC

1.1 什么是MooC (0/6)

练习得分: 0/1 0/5

小节 (4/7) 57%

期中考试

问题得分: 1/1 0/1 0/1 0/1 1/1 1/1 1/1

图 43 课程进度页面