

# 第二届全国微课（程）大赛通知

---

\_\_\_\_\_:

为有效促进教育信息化深入课堂教学改革，探索教育信息化环境下有效教学的新途径，提高一线师生教育技术与教学融合能力，推进优质资源共建共享，大幅提高教育教学质量，全国高等学校现代远程教育协作组、微课程资源共建共享联盟决定举办第二届全国微课程大赛，现将有关事项通知如下：

## 1、活动目的

搭建国家级的展示交流和推广微课（程）应用平台，促进教育信息化深入课堂教学改革，提高一线师生的微课设计与制作能力，推进跨区域优质微课的共建共享，营造多元、开放、协同与创新的信息应用环境，促进教与学方式的深度变革，提升教育教学质量与效益。

## 2、参展范围

全国网络与继续教育机构教师及微课爱好者。

欢迎香港、澳门特别行政区和台湾地区的相关机构及人士参展。

## 3、参展要求

**版权：**参展作品应符合国家法律法规要求，选题紧贴教育教学实际，主题立意鲜明，内容健康富有时代性；参展者应对作品拥有著作权，不得从他处抄袭、转载。

**聚焦：**微课的时间控制在 10 分钟以内，只讲述一个教学知识点，这个知识点是针对学生学习时的重点、难点、考点或易错点，并具有较强的教育教学价值。

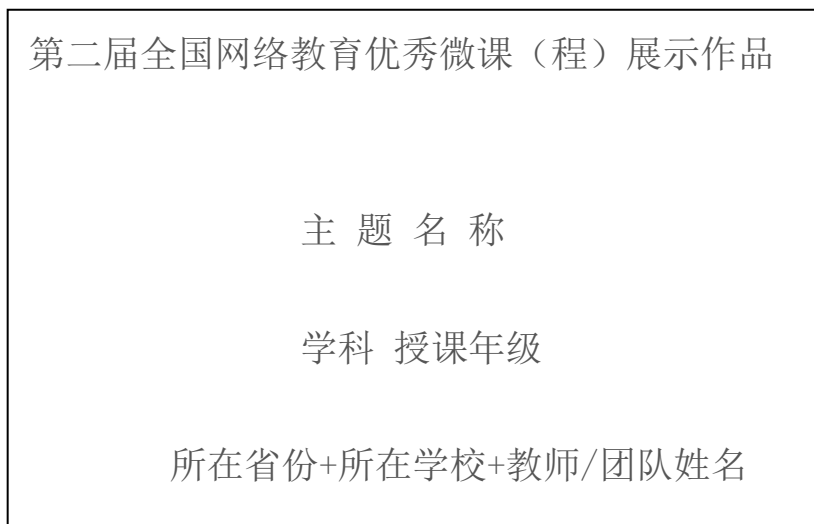
### 规范：

使用规范学术用语，表述清晰、有条理。

画面合理布局，成像清晰，无质量缺陷。

拍摄录像时可采用录屏软件、手写板、电子白板、Pad、手机、高清或 DV 摄像机、数码相机等多种采集设备，并对拍摄到的视频进行编辑，具体要求如下：

- 分辨率：为 1024×768 像素；
- 时长：请控制在 10 分钟左右；
- 文字：微视频中的文字要简单、明了，每屏文字不要太多，字号适中；有片头片尾，主要教学环节有字幕提示。
- 声音：声音清晰，声音与画面保持良好的同步。无杂音、噪音；
- 背景：背景简洁；
- 头像：可以选择放置教师头像，以不影响主体内容呈现为好。头像构图要留天，居中，光线合适，无阴影；
- 文件格式：所有作品均转化为 MP4 格式，请勿上传原始文件。
- 文件命名：  
所在省份+所在学校+教师姓名+学科+授课年级+主题名称；
- 视频首页规定：  
视频首页命名规定：所在学科+授课年级+主题名称+（教师/团队主要参教师姓名，一般不超过 3 人）（不愿署名的作品，可以只具体到学校），如下图所示：



#### 4、鼓励制作专题微课（程）

为顺应微课系列化、专题化的要求，同时满足教学的实际需要，组委会特别鼓励参展者制作专题微课程，并在专家评选时重点推介专题微课（程）。

具体要求如下：

(1) 围绕某个专题而设计的专题化、系列化的微课（程）。

(2) 一个专题微课程由一个主题下的若干个的微课组成，每个微课的时间不超过 10 分钟。

## 5、 报送材料要求：

(1) “第二届全国微课（程）优质资源展示作品报名登记表”电子稿直接发送至本活动组委会邮箱：[iweikebm@163.com](mailto:iweikebm@163.com)，并在主题标明：相应教育类别+所在省份学校+作者姓名+作品名称

(2) 参展作品应登陆 <http://www.iweike.org.cn> 实名注册，并点击“继续教育微课程点击进入观看与上传微课程”页面入口进入上传作品页面。

(3) 截止时间：2014 年 7 月 1 日 24: 00。

## 6、活动流程安排

### (1) 宣传阶段

2014 年 4 月—6 月底，发布第二届全国微课（程）优质资源展示通知，争取各相关机构的积极支持和参与；

对于积极参与的单位，可以提供展前微课（程）设计与制作的免费培训。

对于积极参与活动的单位，组委会将在以下网站：

<http://www.iweike.org.cn> 上提供针对该单位的专题评选页面。

对于提交 10 个以上微课（程）作品的单位，可以自动升级为“微课（程）资源共建共享联盟”的成员单位。联盟成员单位将享受第一届、第二届优质微课（程）作品的使用权。

### (2) 实名投票阶段

2014 年 7 月 1 日—7 月 10 日，组委会对各单位报送的作品进行网上公示和网络短信投票。投票人员使用实名制注册，并登录网站，可对微课（程）进行网络短信投票并参与讨论。投票靠前者进入学科专家评审阶段。

### (3) 优秀微课（程）初评阶段

2014 年 7 月 10 日—7 月 20 日，学科专家在网上对微课（程）进行打分和点评，并初步评出优秀微课（程）。

#### **(4) 优秀微课（程）复审阶段**

2014年7月26日-7月29日，网络教育专家分学段、分学科对微课（程）进行复审，并最终确定各类型、各学段的一、二、三等奖和优秀奖作品，同时根据每个单位上传的微课（程）数量、质量及涉及类型学科的范围评选出本次活动优秀组织单位。

#### **(5) 优秀微课（程）颁奖**

2014年8月1日，在北京举办第四届中国学习与发展大会上举行颁奖。

#### **(6) 优秀微课（程）展示**

2014年8月--12月，组委会将采用访谈、研讨会、报告会等形式，联合国内主流媒体对优秀微课（程）作品及作者进行推广、访谈，并在微课（程）资源共建共享联盟内部进行优质微课（程）分享。

### **7、相关说明**

- (1) 本次参展作品不收取任何评审费。
- (2) 获奖者受邀参加第四届中国学习与发展大会，食宿费自理。

### **8、奖项设置**

- (一) 一等奖占总参赛人数的 10%，获得相关礼品和证书
- (二) 二等奖占总参赛人数的 20%，获得相关礼品和证书
- (三) 三等奖占总参赛人数的 30%，获得相关礼品和证书
- (四) 优秀奖占总参赛人数的 40%，获得相关礼品和证书
- (五) 为表彰积极参加本次活动的各级组织和单位，设立优秀组织奖。

### **9、注意事项**

1. 参展作品须是作者本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权。如发现抄袭现象以及反动性、敏感性问题，取消参评资格，并通报批评。

2. 对于所有投稿入选和获奖作品使用权归展示会主办方所有，并有权将作品用于活动宣传、出版、网上展示、媒体播放等使用，不再支付稿酬，参加展示会视为同意并遵守以上各条规定。

3. 本项评选活动最终解释权归活动组委会所有。

## 10、微课（程）评选标准

一级指标	二级指标	指标说明
选题设计 (10分)	选题简明 (5)	选题为教学中的学科思想、学科方法、学科经验的积累及重点、难点和学生学习过程中的疑点、易错点。每个微课（程）只解决一个问题或一个问题的某个方面，一个微课（程）说明不完，可以采用专题微课（程）方式。
	设计合理 (5)	应围绕教学或学习中的常见、典型、有代表的问题或内容进行针对性设计，能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点、考点等问题。
教学内容 (20分)	科学正确 (10)	教学内容严谨，不出现任何科学性错误。
	逻辑清晰 (10)	教学内容的组织与编排，符合学习者的认知规律，过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。
教学手段 (20分)	问题导学 (10)	善于把知识问题化，问题系列化，并从生活实际切入，以层层剥笋的方式推进问题、解决问题；能创设学生深入探究的情景，引导学生掌握探究的科学方法。
	形式新颖 (5)	构思新颖，教学方法富有创意，善用现代教学技术探索研究学科难点的突破方法，不拘泥于传统的课堂教学模式。类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类、其他类。录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、Pad、录屏软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。
	技术恰当 (5)	能够应用现代化手段揭示学科本质特征、解决学生学习中的难点问题。
教学效果	学习生成性	能够让学生茅塞顿开、触类旁通，使复杂问

(20分)	(5)	题简单化，难点问题平常化。
	趣味性 强 (5)	教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极主动性。
	目标达成 (10)	完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维的提升、能力的提高。
作品规范 (20分)	结构完整 (10)	虽然简短，但具有一定的独立性和完整性(专题微课程必须符合系列化结构化完整性原则)
	技术规范 (5)	微课(程)(程)时长一般不超过10分钟，视频画质清晰、图像稳定、声音清楚(无杂音)、声音与画面同步； 围绕所选主题进行设计，突出重点，注重实效； 设计形象直观、层次分明；简单明了，教学辅助效果好；
	语言规范 (5)	语言标准，富有感染力；声音洪亮，有节奏感。
网络评价 (10分)	网上评审 (10)	参展作品发布后受到欢迎，点击率高、人气旺，用户评价好，作者能积极与用户互动。根据线上的点击量、投票数量、收藏数量、分享数量、讨论热度等综合评价。
总计	100分	

## 11、联系方式

薛老师：010-59496110

[xuedt@learnclub.org](mailto:xuedt@learnclub.org)

谭老师：010-59496601

[tanzc@learnclub.org](mailto:tanzc@learnclub.org)

传 真：010-68785086

全国高等学校现代远程教育协作组

微课程资源共建共享联盟

秘书处

2014年5月8日

附表一

**关于举办第二届全国微课（程）大赛  
评选活动  
组织单位及联系人信息表**

组织单位名称			
联系人		职务	
通信地址			邮政编码
联系电话		手机	
电子信箱	@	QQ	

注：

① 请将该信息表电子版于 2014 年 7 月 1 日前发送至：  
iweikebm@163.com。

② 此表用于组织单位填写，用于后期评选优秀组织单位。

以个人名义参赛的可忽略此表格，直接填写附件三表格就可。

（组织单位盖章）

年 月 日

附表二

关于举办第二届全国微课（程）大赛  
评选活动  
\_\_\_\_\_校参赛作品名单

作品编号	名称	学科	类型	姓名	电话	地址	邮编	是否同意出版
1								
2								
3								
...								

注：

①类型填写内容为：单个微视频（请标注1）或系列微视频（请标注2）。

②此表用于组织单位填写，用于后期评选优秀组织单位。

以个人名义参赛的可忽略此表格，直接填写附件三表格就可。



附表三

**关于举办第二届全国微课（程）大赛  
评选活动  
参展作品登记表**

\_\_\_\_\_市 \_\_\_\_\_县（区） \_\_\_\_\_学校（公章）      作品编号： \_\_\_\_\_

作品名称		学科		作品大小	MB
参展项目	<input type="checkbox"/> 单个微课（程） <input type="checkbox"/> 专题微课（程）				
作者信息	姓名		电子邮箱		
	手机		QQ		
	通信地址			邮编	
作品简介	（包括作品简介、创作说明等）				
作者简介					
共享说明	是否同意“组委会”将作品制作成集锦共享或出版 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                    签字：                    年 月 日				
	是否同意“组委会”将作品（链接）在评选活动网站共享 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                    签字：                    年 月 日				
作者申明	我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。 <p style="text-align: right;">作者签名： _____</p>				

注：①报名表于2014年7月1日前提交至 iweikebm@163.com，也可关注此次活动的公众平台：learnclub，我们将适时推送与此次活动相关的进展信息。

②此报名表由参展老师个人填写。对于有单位统一组织此次活动的，由参展老师填写后由组织单位统一打包集中发送此表格。以个人名义参展的直接发送此表格即可。