

普通高等学校本科专业设置申请表

(审批专业适用)

学校名称 (盖章): 西安交通大学

学校主管部门: 教育部

专业名称: 基础医学

专业代码: 100101K

所属学科门类及专业类: 医学、基础医学类

学位授予门类: 医学

修业年限: 五年

申请时间: 2015年6月12日

专业负责人: 吕社民

联系电话: 029-82655295

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表
10. 增设专业的区分度
11. 增设专业的基本要求
12. 医学类、公安类专业相关部门意见

填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
2. 若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》（以下简称《专业目录》）的新专业（无专业代码者），请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	100101K	专业名称	基础医学
修业年限	五年	学位授予门类	医学
学校开始举办本科教育的年份	1910 年	现有本科专业 (个)	83
学校本年度其他拟增设的专业名称	网络与新媒体	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	临床医学 1937 年
拟首次招生时间及招生数	2016 年 20 人	五年内计划发展规模	100 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	医学部
高等学校专业设置评议专家组织审核意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门专业设置评议专家组织意见 (增设尚未列入《专业目录》的新专业填写)	(主任签字) 年 月 日	高等学校主管部门审核 (审议) 意见	(盖章) 年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

2.学校基本情况表

学校名称	西安交通大学	学校地址	西安市咸宁西路 28 号
邮政编码	710049	校园网址	http://www.xjtu.edu.cn
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	15985 人	专业平均年招生规模	50 人
已有专业学科门类	<input checked="" type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数 (人)	2861 人	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	1700 59.4%
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>西安交通大学是国家教育部直属重点大学, 其前身是 1896 年创建于上海的南洋公学, 1921 年改称交通大学, 1956 年内迁西安, 1959 年定名为西安交通大学。该校是首批进入国家“211 工程”建设的七所大学之一, 1999 年被国家确定为以建设世界知名高水平大学为目标的学校。2000 年 4 月, 国务院决定, 将西安医科大学、陕西财经学院并入西安交通大学。</p> <p>西安交通大学是一所具有理工特色, 涵盖理、工、医、经济、管理、文、法、哲、教育和艺术等 10 个学科门类的综合性研究型大学。现有教职工 5561 人, 专任教师 2861 人, 其中教授、副教授 1700 余人。学校教师队伍中有两院院士 25 名, 其中 14 名为双聘院士。</p> <p>西安交通大学现有全日制在校生 30682 人, 其中研究生 14697 人。全校有本科专业 83 个, 拥有 27 个一级学科、154 个二级学科博士学位授权点, 45 个一级学科、242 个二级学科硕士学位授权点, 22 个专业学位授权点。</p> <p>迁校 50 余年来, 西安交通大学为国家输送了大批的各类专门人才, 毕业生在社会各界享有良好的声誉。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)(如需要可加页)

一、申请增设基础医学专业的主要理由

基础医学(Basic medical science), 属于基础学科, 是现代医学的基础。基础医学是研究人的生命和疾病现象的本质及其规律的自然科学。其所研究的关于人体的健康与疾病的本质及其规律为其他所有应用医学所遵循。随着社会、经济的发展, 从充分利用优质教育教学资源、服务于人才培养需求出发, 设置基础医学专业为医学教育培养教育教学和科学研究可持续发展的优秀基础医学人才显得尤为重要。为此, 西安交通大学组织专家多次论证研究, 拟新增基础医学专业, 其主要理由如下:

1、新增专业是基础医学教育师资培养的迫切需要

医学本科教育的院校教育一般分为基础医学教育和临床医学教育两个阶段, 其中基础医学教育教学占专业教育的 40%以上教学内容。在临床医学五年制本科生的培养过程中, 学生在前两年半时间主要以学习基础医学课程为主, 充分显现了基础医学教育的重要性。为此, 加强基础医学教育教学的师资队伍建设, 促进基础医学学科可持续发展, 对高素质的医药卫生人才的培养显得尤为重要。

目前, 我国高等医药院校从事基础医学教育的高层次主力师资其绝大多数早先是临床医学本科毕业, 通过进修或修读基础医学硕、博士研究生, 然后从事基础医学教学和科研工作。这些具有临床医学知识背景的教师, 因在医学教学和科研中具有专业优势而成为基础医学教育的主力。近年来, 随着社会转型、行业收入差距扩大等原因, 毕业于临床医学本科专业而愿意从事基础医学教育教学工作的人数急剧减少, 造成近年来基础医学领域内的临床医学背景的研究生生源(最终的师资来源)和师资来源显著匮乏, 导致基础医学的发展已经显著落后于临床医学等专业, 严重影响高等医学教育质量和高素质医药卫生人才的培养。

以我校为例, 近年来报考基础医学专业硕、博士研究生的人数呈逐年下降趋势, 而且第一志愿上线率极低。在招收的研究生中, 除个别专业招收到极少数临床医学毕业的本科生外, 大多数专业则招收了包括农、林、兽医、师范等非医学类专业本科毕业的跨专业调剂生, 这些学生将是高等医药院校基础医学教育的主要师资来源。由于非医学类专业本科毕业存在着严重的知识结构缺陷(缺乏医学知识背景), 不仅严重影响了基础医学专业研究生的培养质量, 而且导致各高等医药院校在招聘高层次基础医学教师时面临着无人可选的困境。目前, 许多基础医学学科只能通过招收非医学本科背景(如农学、林学、兽医、师范、生物技术等专业)的年轻教师来补充师资队伍。长此下去, 将会严重影响基础医学的教学科研水平和师资队

伍建设，造成高等医药院校中多数教师不懂医学却去培养医生这一令人担忧的结果。这也是全国各高等医药院校在进行基础医学师资队伍建设中普遍面临的问题。

其次，医学教育是一个实践性很强的专门学科，实验技术人员的技术水平决定了医学实验教学的教学质量和科学研究水平。因此，配备优秀的实验技术人员队伍是确保人才培养质量，提升教学科研水平的重要环节。但因上述原因，我校近年来在招聘实验技术人员的过程中，尤其是在招聘具有医学背景的技术人员时越来越困难，急需招聘具有医学理论知识和生物学技术的基础医学本科专业人才，补充实验技术队伍，以从事医学实验技术工作。

2. 新增专业是医学科学研究队伍建设的迫切需要

随着生物医学的发展，对医学科研实验人员的要求也越来越高。在高等医药院校和医疗机构中建立的许多科研院所或研究中心，这些科研院所或研究中心急需既具有医学知识、又有生物技术的高层次研究人员。设立基础医学专业其培养目标是：培养既了解临床医学、又具有基础医学理论和现代生物学技术的基础医学本科生，为基础医学硕士、博士研究生的培养输送合适的人才资源，进而为高等医药院校、科研院所和研究性医院的科研队伍建设输送对口人才，最终有利于提高医学教育、科研水平和医疗卫生事业的长远发展。专业培养目标顺应了医学科学研究队伍建设的迫切需求。

基础医学专业为国家控制布点专业，本专业列入了教育部 2012 版《普通高等学校本科专业目录》，专业门类：基础医学类，专业代码：100101K。目前全国开设有基础医学专业高等医学院校共 19 所。每个院校的招生数在 30 人~50 人之间。各高等医药院校尤其重点院校都非常重视基础医学专业本科人才培养，以充实科研队伍的人力资源，我校申请增设基础医学专业对促进基础医学科研队伍建设和学科发展具有重要意义。

二、专业筹建情况及办学条件

医学部是我校最重要的教学科研单位之一，具有一支学术水平高、教学经验丰富、科研能力强、管理科学的师资队伍，拥有先进的教学科研实验室和仪器设备。

1、师资队伍

医学部师资力量雄厚，具有副高以上职称者 1000 余人，博士生导师 218 人，硕士生导师 800 余人。基础医学专业依托医学部基础医学院进行专业培养，基础医学学科现有学科设置完善，基础医学相关学科专业专任教师共有 147 人，其中副高以上职称者 91 人，硕士以上学历者 135 人。本专业临床课程及相关课程将由我校第一附属医院、人文学院等教学单位承担。依靠我校的现有师资资源，完全能胜任基础医学专业基础课程和专业课程的全部教学工作。

2、课程资源

学部拥有生理学等 32 门国家、省、校级“精品课程”、“精品资源共享课程”，药理学等 3 门国家、省级双语示范课程，生理学、药理学等 5 个国家、省级优秀教学团队。“精品课程”、“精品资源共享课程”，基本覆盖了基础医学相关学科。新开专业涉及的开设课程和实践环节的有关要求等，依托现有的优质课程资源和课程体系，可以保证培养过程和培养目标的实现，具有开办新专业的基本条件。

3、教学条件

我校临床医学、基础医学实验教学中心为国家、省级实验教学示范中心，近年先后投入 4300 余万元进行了集中建设和环境提升，其实验室环境、实验教学条件、实验教学设备等都有了显著改善，能够满足新开专业实验教学与实践环节的教学需要。

4、教学基地

学校医学部基础医学院为新开专业的主要依托和培养单位，基础医学相关课程将由基础医学院全部承担，临床医学课程将由第一附属医院承担，培养方案设计的临床实习全部在第一附属医院完成，现有教学基地可以保证新开专业实践教学环节的培养需要。

5、学科建设

医学部始终将学科建设放在重中之重的位置。近年来，医学部加大对学科建设的投入力度，合理调整学科结构，完善学科设置，促进各学科协调发展，逐步形成了多方位、多层次的学科建设创新体系，为学部的可持续发展和整体竞争力的提升奠定了坚实的基础。

生理学、法医学和泌尿外科 3 个国家重点学科和皮肤病与性病学重点培育学科，12 个省部级重点学科，12 个省级优势学科，17 个国家重点临床专科，3 个教育部、卫生部重点实验室及 4 个省级重点实验室。

学部建有基础医学、临床医学、生物学 3 个一级学科博士后科研流动站，3 个一级学科博士学位授予权点，7 个一级学科硕士学位授予权点，34 个二级学科博士学位授予权点，54 个二级学科硕士学位授予权点，6 个专业学位授予权点。

6、其他条件

我校现有多媒体教室、语音实验室、计算机中心等能充分满足医学基础与专业教育的需要；建有医学图书馆和网络中心等，文献资料查阅方便、快捷、准确；基本满足学科建设和教学科研的需求；学校、附属医院现有的学生宿舍、教室均能满足该专业的办学需要。

三、人才需求预测情况

基础医学专业本科生主要将在高等医学院校和医学科研机构等部门从事基础医

学各学科的教学、科学研究及基础与临床相结合的医学实验研究工作。目前全国每年培养的本科生约 600 名左右，面对全国 147 所高等医学院校，其作为高等学校的教学科研师资补充，人才需求量较大，其就业前景和就业渠道广阔，可以保证学生的就业。其主要人才需求预测如下：

1. 高等医药院校的师资人员

近年来，随着社会转型、行业收入差距扩大等原因，毕业于临床医学本科专业而愿意从事基础医学教育和科研工作的人数急剧减少，导致高等医学院校师资队伍人才严重匮乏。另外，由于医学院校对实验技术人员队伍建设的重视不够，以及近年来医学院校对实验技术人员学历要求的提高，毕业于相关医学本科专业而愿意从事实验技术教学工作的人数急剧减少。目前，医学院校中 40 岁以上的教师和实验技术人员还是教学、科研的主力军，从另一角度可以看出教师和实验技术人员后备力量不足，不利于师资队伍的建设与发展。因此，加强高等医学院校师资队伍和实验技术人员队伍的建设成为各高等医学院校的关注点。我校培养的基础医学专业人才可以直接进入到高等医药院校从事教学、科研、管理等方面的工作，或者经过硕、博士研究生培养后作为高层次基础医学人才进入到高等医药院校的教师和科研人员队伍。

我校每年计划培养基础医学专业本科生 20 人，预测我校培养的学生 20%以上可以直接进入高等医药院校从事教学、科研、管理等方面的工作；40%以上可以经过硕、博士研究生培养后作为高层次基础医学人才进入到高等医药院校的教师和科研人员队伍。

2. 医学科研机构的科研技术人员

随着人民生活水平的不断提高，对健康的需求不断增加，国家财政对医疗卫生的投入不断增加，目前众多医疗机构、科研院所、尤其三甲医院普遍加强了医学科研工作，他们开展的人类疾病机制探究和转化医学研究工作，广泛涉及基础医学与临床医学知识的交叉融合，需要应用先进的现代生物医学的技术，需要既掌握医学基础知识，又掌握现代生物医学技术的人才。我校每年计划培养基础医学专业本科生 20 人，预测我校培养的学生 30%以上可以作为这些科研机构的科研技术人员。

3. 生物医药单位的研发人员

随着生物医药在国内外加速扩张，行业呈现出蓬勃发展之势，生物医药人才需求也快速增长。不过，相比欧美发达国家，我国生物医药类人才缺口很大，特别是医药研发人才尤为缺乏。基础医学专业的学生既具有医学知识，又具有生物学技术，对于医药研发、实验技术，质量检验等岗位具有一定的竞争基础和优势，可以作为部分学生的就业方向。

4. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标

基础医学专业主要培养具有宽厚的科学基础,具备扎实的自然科学、生命科学和医学科学基本理论知识和实验技能,富有创新精神,德、智、体、美全面发展的高素质基础医学专门人才。基础医学专业毕业生应了解和熟悉当代医学发展前沿,具备良好的思想品德和职业道德,具备扎实的基础医学教学和科学研究能力,能够在高等医学院校、医学科研机构、医院、政府机关卫生行政管理部门等从事基础医学科学研究、教学及管理工作。

二、基本要求

基础医学专业学生培养全程实行导师制,包括学业导师和学术导师。

本专业学生主要学习现代自然科学和生命科学、基础医学各学科的理论知识,掌握临床医学的基本知识,受到基础医学各学科实验技能的基本训练。毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

- 1.掌握基础医学和临床医学的基本理论、基本知识;
- 2.掌握医学实验的分析、设计方法和操作技术;
- 3.掌握基础医学教学工作的基本原理和方法,有能力承担医学及生命科学相关专业教学工作;
- 4.掌握生物医学信息的检索和资料调查的基本方法,具有一定的科学研究能力;
- 5.熟悉临床医学基本知识并了解临床医学的新进展和新成就;
- 6.具有基础医学科学研究的基本能力;
- 7.具有计算机应用的基本能力。

三、修业年限和授予学位

学制五年,医学学士学位。

四、毕业条件

最低完成 210 学分(课内)+8 学分(课外),其中必修 142.5 学分、选修 21.5 学分、实践环节 46 学分,课外实践 8 学分。并且军事训练考核合格,通过全国英语四级考试,通过《国家学生体质健康标准》测试,方可获得毕业证和学位证。

五、主要课程

1、主干学科与相关学科

主干学科:基础医学

相关学科:生物学和临床医学

2、专业主干课程

人体解剖学、组织学与胚胎学、人体形态学实验方法与技术、生物化学与分子生物学、分子生物学实验方法与技术、医学免疫学与分子免疫学、医学微生物学、人体寄生虫学、细胞生物学、神经生物学、生理学、病理生理学、病理学、药理学、机能学实验方法与技术、医学遗传学与分子遗传学、临床医学等。

3、主要实践环节

生物学、基础医学基本技能训练，临床教学见习与实习，基础医学教学与专业基础实习，专业实习与毕业设计，社会实践等。

六、选课说明及要求

1. 关于通识类课程分层次教学的说明及要求

- 1) 大学计算机基础：根据医学教育的要求，选择所需层次，必修 3 学分。
- 2) 大学英语：学生入校后，首先参加校内英语水平考试，根据成绩进行分层次教学,第一学年大学英语（II、III、IV）必修 6 学分，分两学期教学；第二学年选修任选 4 学分，其中第一学年末未通过 CET-4 者必选《高级英语》。专业教育中开设两门适合双语教学的课程，以提高学生专业英语水平。

2. 关于基础通识类核心课程和选修课程的说明及要求

1) 基础通识类核心课程：学校围绕大学生综合素质的培养，设置了自然科学与技术、文化传承、社会与艺术、生命与环境、世界文明五类核心课程，医学类学生要求在自然科学与技术、文化传承、社会与艺术、世界文明 4 类课程选修 3 门课程并至少完成 5 学分（每类课程不得重复选课）。

2) 基础通识类选修课程：任选 5 学分。

3. 关于模块选修课程的说明及要求

培养方案在设置必修课程的同时，设置了一定的专业选修课程，学生在选课时应处理好必修与选修的关系，每学期必修和选修课程总学分控制在 25 学分以内为宜。方案设置的模块选修课程的学分为最低要求。

4. 关于集中实践的说明及要求

生物学、基础医学基本技能训练除单独开设相关实验技能课程外，主要通过实验室开放、创新实验项目的推进等加强学生的实践技能训练，训练过程将贯穿于教学全程；

临床教学见习与实习除在临床课程安排见习外，在第八学期安排 18 周临床科室实习轮转，使学生对临床诊疗过程有一个基本了解；

基础医学教学与专业基础实习安排在第九学期进行，学生将分别在基础医学各学科导师组或教学组参与科研训练和实验教学等环节训练，并要求学生至少完整参加相关三个学科的理论教学听课；

专业实习与毕业设计在第十学期进行，学生除完成毕业设计的有关要求外，必须通

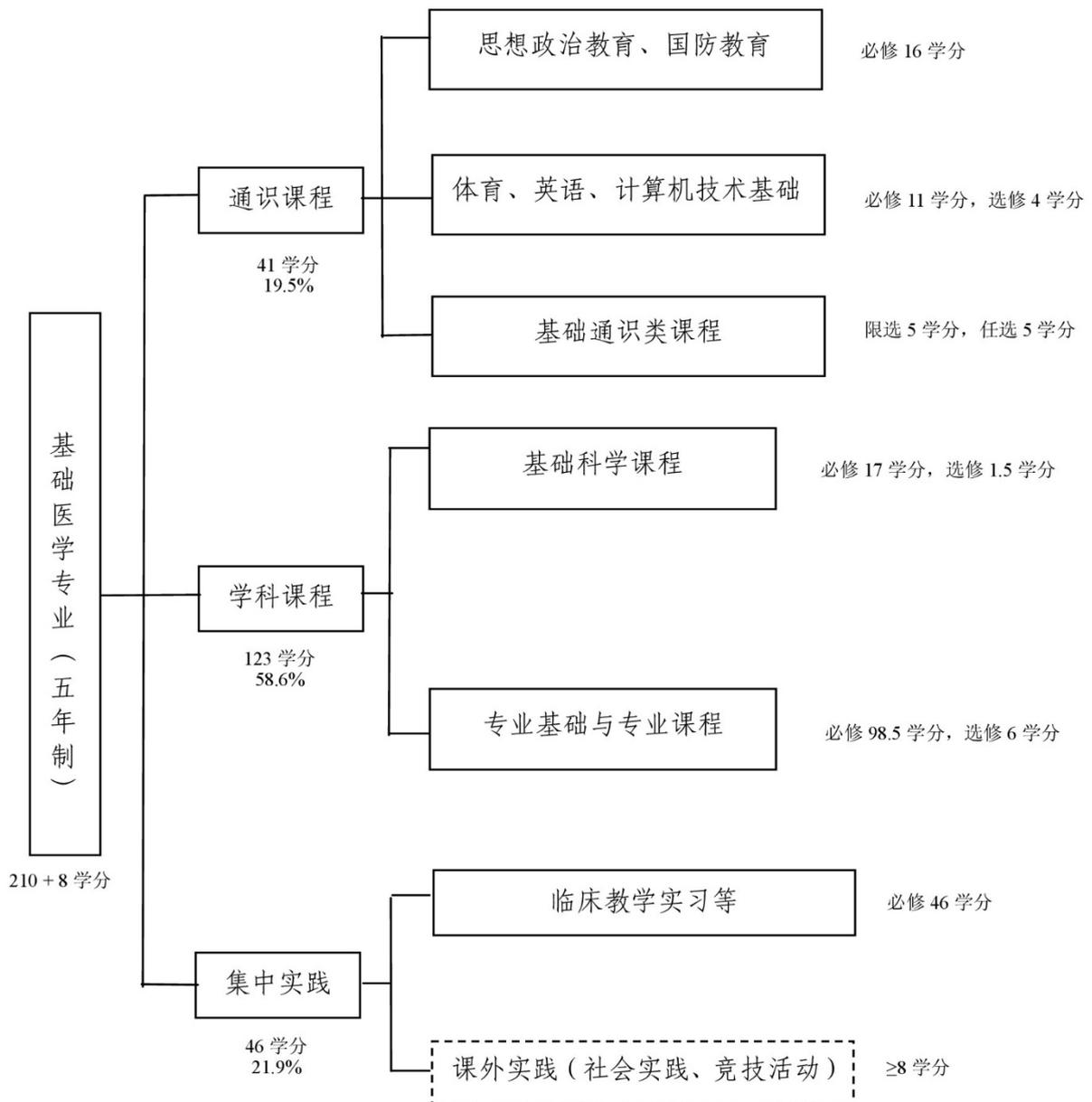
过设计论文答辩方可毕业；

社会实践活动由学生相关书院组织并考核。

5. 关于课外 8 学分的说明及要求

课外 8 学分按学生处的安排意见执行。

七、课程体系



八、课程设置

课程类型	课程编码	课程名称		学分	总学时	课内授课	课内实验	课内机时	课外实验	课外机时	必修/选修	开课学期	开课单位
思想政治教育与国防教育	MLMD1006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		5	80	80	0	0	0	0	必修 16学分	2,3	人文学院
	MLMD1004	思想道德修养与法律基础		3	48	48	0	0	0	0		1	人文学院
	MILI1003	国防教育		2	32	32	0	0	0	0		2	军事教研室
	MLMD2001	马克思主义基本原理		3	48	48	0	0	0	0		4	人文学院
	MLMD0002	中国近现代史纲要		2	32	32	0	0	0	0		2	人文学院
	GNED0004	形势与政策		1	32	32	0	0	0	0		1-7	人文学院
体育 英语 计算机 技术 基础	COMP1010	大学计算机基础		3	56	40	0	16	0	0	必修5 学分	1	计教中心
	PHED1003	体育		2	128	128	0	0	0	0		1-4	体育部
	ENGL1015	综合 英语 类	大学英语（II）	6	96	96	0	0	0	0	必修6 学分	1,2	外国语学院
	ENGL1017		大学英语（III）	6	96	96	0	0	0	0		1,2	外国语学院
	ENGL1018		大学英语（IV）	6	96	96	0	0	0	0		1,2	外国语学院
	ENGL2013	拓展提 高类	高级英语	2	32	32	0	0	0	0	选修4 学分 (未 通过 CET-4 者必 修高 级英 语)	3,4	外国语学院
	ENGL0003		大学英语口语	2	32	32	0	0	0	0		3,4	外国语学院
	ENGL0004		英语写作	2	32	32	0	0	0	0		3,4	外国语学院
	ENGL2010		高级英语视听说	2	32	32	0	0	0	0		3,4	外国语学院
	ENGL0005		大学英语英汉互译实践与技巧	2	32	32	0	0	0	0	3,4	外国语学院	
	ENGL2012		欧洲文化渊源	2	32	32	0	0	0	0	3,4	外国语学院	
	ENGL2014		西方礼仪文化	2	32	32	0	0	0	0	3,4	外国语学院	
	ENGL2015		英美文化	2	32	32	0	0	0	0	3,4	外国语学院	
	ENGL 004		新闻英语	2	32	32	0	0	0	0	3,4	外国语学院	
ENGL0012	商务英语		2	32	32	0	0	0	0	4	外国语学院		
基础通识类课程					基础通识类选修课任选5学分，基础通识类核心课限选5学分， 共计10学分								
通识类小计					必修27学分，选修至少14学分，共计41学分								
基础 科学 课程	MATH1036	高等数学V		4	64	64	0	0	0	0	必修 17 学分	1	理学院
	PHYS1033	大学物理		3	52	52	0	0	0	0		2	理学院
	PHY 1020	大学物理实验B		1	32	0	32	0	0	0		2	理学院
	CHEM1112	基础化学		4	80	48	32	0	0	0		1	理学院
	CHEM1054	医用有机化学		5	104	64	40	0	0	0		2	理学院
	CHEM1020	医用近代仪器分析		2	32	32	0	0	0	0		选修 1.5学 分	2
	EELC1001	医用电子学		1.5	32	24	8	0	0	0	2	医学部	
基础科学课程小计					必修17学分,选修1.5学分，共计18.5学分								
		基础医学导论		1	16	16	0	0	0	0	必修 98.5	1	医学部
	BASM1001	细胞生物学		2.5	48	32	16	0	0	0		1	医学部

专业基础与专业课程	B SM0004	人体解剖学	7.5	192	48	144	0	0	0	学分	2,3	医学部
	BASM2010	组织学与胚胎学	3.5	72	40	32	0	0	0		3	医学部
	BASM2047	医学实验动物学	1.5	32	24	8	0	0	0		3	医学部
	BICH2001	生物化学	4.5	88	60	28	0	0	0		3	医学部
	BIOL2005	分子生物学	2	44	24	20	0	0	0		3	医学部
	特此开设	分子生物学实验方法与技术	1	32	8	24	0	0	0		4	医学部
	BASM2013	生理学	4.5	72	72	0	0	0	0		4	医学部
	特此开设	免疫学与分子免疫学	3.5	68	50	18	0	0	0		4	医学部
	BASM2048	医学微生物学	3	64	40	24	0	0	0		4	医学部
	BASM3062	生物信息学	1.5	32	16	0	16	0	0		4	医学部
	特此开设	神经生物学	2	32	32	0	0	0	0		5	医学部
	BASM3057	人体寄生虫学	1	42	22	20	0	0	0		5	医学部
	特此开设	人体形态学实验方法与技术	1	32	8	24	0	0	0		5	医学部
	BASM2022	医用电子显微技术	1	24	16	8	0	0	0		5	医学部
	特此开设	医学遗传学与分子遗传学	3	48	32	16	0	0	0		5	医学部
	BASM3063	病理学	5	104	56	48	0	0	0		5	医学部
	STAT3726	生物统计学	1.5	32	20	12	0	0	0		5	医学部
	PHLS3018	医学伦理学	1.5	24	24	0	0	0	0		5	人文学院
	PSYL4 05	医学心理学	2	32	32	0	0	0	0		6	人文学院
	BASM3021	病理生理学	3	48	48	0	0	0	0		5	医学部
	BASM3023	药理学	4	64	64	0	0	0	0		6	医学部
	特此开设	机能学实验方法与技术	3	104	0	104	0	0	0		4,5,6	医学部
	CLIM3026	诊断学	4	84	52	32	0	0	0		6	医学部
	CLIM3008	医学影像学	2	48	24	24	0	0	0		6	医学部
	CLIM3009	内科学	8	168	96	72	0	0	0		6,7	医学部
	CLIM3020	外科学	11	220	128	92	0	0	0		6,7	医学部
	CLIM4017	妇产科学	4	88	48	40	0	0	0		7	医学部
	CLIM4018	儿科学（双语）	3.5	72	44	28	0	0	0		7	医学部
	CLIM4029	传染病学	2	40	24	16	0	0	0		7	医学部
	COMP1003	计算机程序设计	2	48	24	0	24	0	0		2	计教中心
	HSIT1001	医学史	1.5	24	24	0	0	0	0		2	医学部
LAWS2504	卫生法规	1.5	24	24	0	0	0	0	3	法学院		
特此开始	教育学	1.5	24	24	0	0	0	0	3	人文学院		
PUBH5012	流行病学	1.5	32	20	12	0	0	0	5	医学部		
PUBH3001	医学实用软件（统计分析）	1.5	24	0	0	24	0	0	5	医学部		
专业基础与专业课程小计			必修 98.5 学分，选修至少 6 学分，共计 104.5 学分									
集中实践		安全教育	0	6	6	0	0	0	0	必修 46 学分	1	
		临床实习	10	0	0	0	0	0	0		8	医学部
		基础医学教学与专业基础实习	18	0	0	0	0	0	0		9	医学部
		专业实习	8	0	0	0	0	0	0		10	医学部
		毕业设计（论文）	10	0	0	0	0	0	0		10	医学部
集中实践小计			必修 46 学分									
总计			总计 210 学分，其中必修 142.5 学分，选修 21.5 学分，集中实践 46 学分									

5. 专业主要带头人简介

姓名	吕社民	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1959.6	行政职务	副院长 (主持工作)	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		第一学历：1982年毕业于西安医科大学临床医学专业，获学士学位 最后学历：2002年毕业于瑞典Lund大学免疫学专业，获博士学位					
主要从事工作与 研究方向		主要从事生物化学和分子生物学的教学科研工作 主要研究方向：慢性免疫性炎症疾病的发病机制研究及易感基因筛选研究					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 45 篇；出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 77 万元，年均 22.3 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 720 学时；指导本科毕业设计共 0 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时 间			本人署名位次	
	1	精品课程“分子生物学”	省级；陕西省教育厅			第一	
	2	MicroRNA-26a negatively regulates toll-like receptor 3 expression of rat macrophages and ameliorates pristane induced arthritis in rats	Arthritis Research & Therapy 2014, 16: R9. SCI, IF=4.117			通讯作者	
	3	Upregulated Protein Arginine Methyltransferase 1 by IL-4 Increases Eotaxin-1 Expression in Airway Epithelial Cells and Participates in Antigen-Induced Pulmonary Inflammation in Rats	Journal of Immunology 2012, 88(7): 3506-3512. SCI, IF= 5.362			通讯作者	
	4	Down-regulation of miR-144 elicits proinflammatory cytokine production by targeting toll-like receptor 2 in nonalcoholic steatohepatitis of high-fat-diet-induced metabolic syndrome E3 rats	Molecular and Cellular Endocrinology 2015, 402(1):1-12. SCI, IF= 4.241			通讯作者	
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	肺固有细胞中组蛋白修饰酶对哮喘气道重塑的作用机制研究	国家自然科学基金面上项目	2012.1-2015.12	55万元	主持人	
目前承担的主要教学工作(5项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	生物化学/分子生物学	留学生	140	36	必修	秋季
	2	分子生物学	研究生	200	105	必修	秋季
	3	生物化学/分子生物学	七年制学生	180	88	必修	秋季
教学管理部门							

审核意见

签章

姓名	臧伟进	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1958.4	行政职务	无	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		第一学历：1982年毕业于西安医学院临床医学专业，获学士学位 最后学历：1993年毕业于英国利兹大学生理学专业，获博士学位					
主要从事工作与 研究方向		主要从事药理学和心血管药理学的教学科研工作 主要研究方向：药理学/生理学（心血管方向）					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 24 篇；出版专著（译著等） 0 部。							
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 0 项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 5 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 333 万元，年均 111 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 210 学时；指导本科毕业设计共 0 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	陕西省教学成果奖	二等奖 陕西省人民政府 2013年			第一	
	2	陕西省教学成果奖	一等奖 陕西省人民政府 2012年			第一	
	3	陕西省教学成果奖	一等奖 陕西省人民政府 2009年			第一	
	4	陕西省科学技术奖	一等奖 陕西省人民政府 2003年			第一	
目前承担的 主要教学 科研项目 (4项 以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	迷走神经抑制心血管缺血再灌注后炎症反应和钙超载的分子机制	国家自然科学基金重大国际合作研究项目	2012.1-2016.12	280万元	主持人	
	2	改善迷走调控心血管缺血再灌注线粒体功能异常的分子机制	教育部博士点基金（博导类）	2014.1-2016.12	40万元	主持人	
	3						
	4						
目前承担的 主要教学 工作 (5项以 内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	药理学	本科生	120	20	必修	秋季
	2	药理学	留学生	70	32	必修	秋季
	3	心血管区段药理学	八年制学生	40	14	必修	春季
	4	心血管药理学	研究生	20	14	必修/选修	秋季
	5						
教学管理部门 审核意见		签章					

姓名	闫剑群	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	学士	
		出生年月	1953.4	行政职务	无	最后学历	博士	
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		第一学历：1976年毕业于西安医学院医学专业，获学士学位 最后学历：1987年毕业于西安医科大学生理学专业，获博士学位						
主要从事工作与 研究方向		主要从事生理学和感觉神经生物学的教学科研工作 主要研究方向：味觉生理学；摄食与代谢调控的中枢机制						
本人近三年的主要工作成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 23 篇；出版专著（译著等） 2 部。								
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。								
目前承担教学科研项目共 4 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 2 项。								
近三年拥有教学科研经费共 590 万元，年均 150 万元。								
近三年给本科生授课（理论教学）共 168 学时；指导本科毕业设计共 1 人次。								
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称		等级及签发单位、时 间		本人署名位次		
	1	Maternal high-fat diet during gestation or suckling differentially affects offspring leptin sensitivity and obesity		Diabetes 2012, 61(11): 2833-2841. SCI, IF=8.336		通讯作者		
	2	LRRK2 kinase activity mediates toxic interactions between genetic mutation and oxidative stress in a Drosophila model: suppression by curcumin		Neurobiol. Dis. 2012, 47(3): 385-392. SCI, IF=5.624		通讯作者		
	3	Hindbrain leptin and glucagon-like-peptide-1 receptor signaling interact to suppress food intake in an additive manner		Int. J. Obes. 2012, 36: 1522-1528. SCI, IF=5.221		通讯作者		
目前承担 的主要教 学科研项 目(4 项 以内)	序号	项目名称		项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	Situational Analysis and Policy Evaluation of Deployment and Retention of Human Resources for Health in Rural West China.		美国中华医学 学会	2011.1- 2015.12	88 万 USD	主持人	
	2	孤束核醛固酮敏感神经元在杏仁核调制体钠平衡及咸味感觉机制中的作用		国家自然科 学基金	2012.1- 2015.12	66 万元	主持人	
目前承担 的主要教 学工作 (5 项以 内)	序号	课程名称		授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	生理学		本科生	150	24	必修	春季
	2	Human Physiology		留学生	102	32	必修	秋季
	3	感觉神经生物学		研究生	16	20	选修	秋季
教学管理部门 审核意见		签章						

姓名	刘勇	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1955.9	行政职务	所长	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		第一学历：1982年毕业于西安医学院临床医学专业，获学士学位 最后学历：1993年毕业于西安医科大学解剖学专业，获博士学位					
主要从事工作与 研究方向		主要从事人体解剖学和神经生物学的教学科研工作 主要研究方向：神经解剖、脑损伤与修复研究					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 20 篇；出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 75 万元，年均 25 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 148 学时；指导本科毕业设计共 0 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4项以 内)	序号	成果名称		等级及签发单位、时 间		本人署名位次	
	1	脑实质微血管构筑		二等奖，陕西省人民政府，2002年		第一	
	2	The mental retardation associated protein srGAP3 regulates survival, proliferation and differentiation of rat embryonic neural stem/progenitor cells.		Stem Cells Dev. 2013, 22(11): 1709-16. SCI, IF= 4.459		通讯作者	
	3	Spatial relationship between NSCs/NPCs and microvessels in rat brain along prenatal and postnatal development.		Int. J. Dev Neurosci. 2013, 31(4): 280-285. SCI, IF=2.418		通讯作者	
目前承担的主要教学科研项目(4项以 内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	代谢型谷氨酸受体 5 对大鼠脑缺血损伤后神经突起生长的作用及机制研究	国家自然科学基金面上项目	2014.1-2017.12	75 万元	主持人	
	2	器官系统整合教材运动系统教材	教育部	2014.10-2015.10		主编	
目前承担的主要教学工作(5项以 内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	运动系统	本科生	35	49	必修	秋季
	2	神经细胞生物学	研究生	28	30	必修/选修	春季
	3	神经内分泌免疫学	研究生	15	40	必修/选修	春季
教学管理部门 审核意见		签章					

姓名	王一理	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	学士
		出生年月	1958.8	行政职务	所长	最后学历	博士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		第一学历：1982年毕业于西安医学院临床医学专业，获学士学位 最后学历：1998年毕业于西安医科大学病理学专业，获博士学位					
主要从事工作与 研究方向		主要从事病理学和肿瘤细胞生物学的教学科研工作 主要研究方向：肿瘤免疫和分子病理					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇；出版专著（译著等） 2 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 80 万元，年均 25 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 88 学时；指导本科毕业设计共 0 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称		等级及签发单位、时间		本人署名位次	
	1	维 A 酸受体及其所调控因子 HB-EGF 在角质异常增生性皮肤病中的作用机制		二等奖 陕西省人民政府 2005 年		第三	
	2	进展期肿瘤手术-肿瘤浸润淋巴细胞、白细胞介素 2 综合治疗临床研究		三等奖 陕西省人民政府 2000 年		第二	
	3	肿瘤局部免疫反应特征原位研究		三等奖，卫生部，1994 年		第二	
目前承担 的主要教 学科研项 目（4 项 以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	新型多价口服人乳头瘤病毒预防性疫苗的研制	陕西省自然科学基金	2011.1- 2015.12	50 万元	主持人	
	2	热疗联合溶瘤腺病毒治疗宫颈癌实验和机制研究	国家自然科学基金面上项目	2011.1- 2015.12	60 万元	参与者	
目前承担 的主要教 学工作 (5 项以 内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	病理学	本科生	80	24	必修	秋季
	2	病理学	留学生	102	24	必修	春季
	3	肿瘤生物学	研究生	60	40	必修/选修	春季
	4						
教学管理部门 审核意见		签章					

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	钱亦华	女	53	教授	西安医科大学 临床医学、学士	西安交通大学 解剖学、博士	人体解剖学	人体解剖学	专职
2	冯改丰	男	45	副教授	西安医科大学 临床医学、学士	西安交通大学 解剖学、博士	人体解剖学	人体解剖学	专职
3	许杰华	男	43	副教授	西安医科大学 临床医学、学士	西安交通大学 解剖学、博士	人体解剖学	人体解剖学	专职
4	董炜疆	男	40	副教授	西安医科大学 临床医学、学士	西安交通大学 解剖学、博士	人体解剖学	人体解剖学	专职
5	靳 辉	女	42	讲师	西安医科大学 临床医学、学士	西安交通大学 解剖学、博士	人体解剖学	人体解剖学	专职
6	霍涌玮	女	46	副教授	西安医科大学 临床医学、学士	西安交通大学 组织胚胎学、博士	组织学与胚胎学	组织学与胚胎学 人体形态学实验	专职
7	周劲松	男	45	副教授	武汉大学 生物学、学士	西安交通大学 组织胚胎学、博士	组织学与胚胎学	组织学与胚胎学 人体形态学实验	专职
8	武 捷	女	44	讲师	西安医科大学 临床医学、学士	西安交通大学 组织胚胎学、博士	组织学与胚胎学	组织学与胚胎学 人体形态学实验	专职
9	张晓田	男	42	讲师	西安医科大学 临床医学、学士	西安交通大学 组织胚胎学、博士	组织学与胚胎学	组织学与胚胎学 人体形态学实验	专职
10	吕社民	男	56	教授	西安医学院 临床医学、学士	瑞典隆德大学 免疫学、博士	生物化学 分子生物学	生物化学 分子生物学	专职
11	王慧莲	女	53	副教授	西安医科大学 临床医学、学士	中国科技大学 生物化学、博士	生物化学 分子生物学	生物化学 分子生物学	专职
12	李冬民	女	45	副教授	西安医科大学 临床医学、学士	西安交通大学 解剖学、博士	生物化学 分子生物学	生物化学 分子生物学	专职
13	孙 健	男	41	副教授	西北大学 生物学、学士	西安交通大学 生物化学、博士	生物化学 分子生物学	生物化学 分子生物学	专职
14	孟列素	女	40	副教授	西安医科大学	西安交通大学 生物化学、博士	生物化学 分子生物学	生物化学 分子生物学	专职

					临床医学、学士				
15	蒋小英	女	44	副教授	西安医科大学 临床医学、学士	西安交通大学 病理生理学、博士	生物化学 分子生物学	分子生物学实验 方法与技术	专职
16	马捷	男	41	副教授	西北大学 生物学、学士	上海交通大学 生物化学、博士	生物化学 分子生物学	分子生物学实验 方法与技术	专职
17	黄辰	男	50	教授	四川大学 生物学、学士	西安交通大学 病理学、博士	医学遗传学 细胞生物学	医学遗传学 细胞生物学	专职
18	陈萍	女	51	副教授	四川大学 生物学、学士	西安交通大学 病原生物学、博士	医学遗传学 细胞生物学	医学遗传学 细胞生物学	专职
19	胡劲松	男	42	副教授	陕西师范大学 生物学、学士	比利时布鲁塞尔大 学、遗传学、博士	医学遗传学 细胞生物学	医学遗传学 细胞生物学	专职
20	杨娟	女	36	副教授	西北大学 生物学、学士	西北大学 生物学、博士	医学遗传学 细胞生物学	医学遗传学 细胞生物学	专职
21	侯妮	女	40	讲师	西安医科大学 临床医学、学 士	日本群馬大学 遗传学、博士	医学遗传学 细胞生物学	医学遗传学 细胞生物学	专职
22	闫剑群	男	61	教授	西安医学院 临床医学、学 士	西安医科大学 生理学、博士	生理学	生理学	专职
23	刘健	男	53	教授	西安医科大学 临床医学、学 士	西安医科大学 生理学、博士	生理学	生理学	专职
24	康玉明	男	51	教授	山西医科大学 临床医学、学 士	山西医科大学 生理学、博士	生理学	生理学	专职
25	霍福权	男	41	副教授	河北医科大学 临床医学、学 士	西安交通大学 生理学、博士	生理学	机能学实验方法 与技术	专职
26	张莉	女	40	副教授	西安医科大学 临床医学、学 士	西安交通大学 生理学、博士	生理学	机能学实验方法 与技术	专职
27	徐纪茹	女	58	教授	西安医学院 临床医学、学 士	英国阿尔斯特大学 微生物学、博士	微生物学	微生物学 生物信息学	专职
28	陈艳炯	女	48	副教授	西安医科大学 临床医学、学 士	西安交通大学 法医学、博士	微生物学	微生物学 生物信息学	专职
29	杨娥	女	41	讲师	西安医科大学 临床医学、学 士	西安交通大学 病原生物学、博士	微生物学	微生物学 生物信息学	专职
30	寻萌	女	38	讲师	西安医科大学	西安交通大学 病原生物学、博士	微生物学	微生物学 生物信息学	专职

					临床医学、学士				
31	季延红	女	49	教授	西安医科大学 临床医学、学士	以色列希伯莱大学 免疫学、博士	医学免疫学	医学免疫学	专职
32	王军阳	男	45	副教授	西安医科大学 临床医学、学士	西安交通大学 免疫学、博士	医学免疫学	医学免疫学	专职
33	雷艳君	女	43	副教授	陕西中医学院 临床医学、学士	西安交通大学 免疫学、博士	医学免疫学	医学免疫学	专职
34	史霖	男	44	讲师	西北大学 微生物学、学士	西安交通大学 免疫学、博士	医学免疫学	医学免疫学	专职
35	程彦斌	男	52	教授	西安医科大学 临床医学、学士	西安交通大学 病原生物学、硕士	人体寄生虫学	人体寄生虫学	专职
36	司开卫	男	47	副教授	西安医科大学 临床医学、学士	西安交通大学 药理学、博士	人体寄生虫学	人体寄生虫学	专职
37	张旭	男	44	副教授	西安医科大学 法医学、学士	西安交通大学 病原生物学、博士	人体寄生虫学	人体寄生虫学	专职
38	王冰	男	46	教授	西安医科大学 临床医学、学士	西安交通大学 药理学、博士	病理学	病理学	专职
39	周党侠	女	40	教授	西安医科大学 临床医学、学士	西安交通大学 病理学、博士	病理学	病理学	专职
40	任淑婷	女	45	副教授	西安医科大学 临床医学、学士	西安交通大学 病理学、博士	病理学	病理学	专职
41	雷霆	男	43	副教授	西安医科大学 临床医学、学士	西安交通大学 病理学、博士	病理学	病理学	专职
42	邓秀玲	女	54	教授	西安医科大学 临床医学、学士	中国药科大学 药理学、博士	病理生理学	病理生理学	专职
43	孙宏志	男	45	教授	中国医科大学 临床医学、学士	上海复旦大学 病理生理学、博士	病理生理学	病理生理学	专职
44	刘进军	男	40	副教授	西安医科大学 临床医学、学士	西安交通大学 病理生理学、博士	病理生理学	病理生理学	专职

45	赵丽梅	女	37	副教授	西安医科大学 临床医学、学 士	哈尔滨医科大学 病理生理学、博士	病理生理学	机能学实验方法 与技术	专职
46	冯洁	女	38	讲师	西安医科大学 临床医学、学 士	西安交通大学 生理学、博士	病理生理学	机能学实验方法 与技术	专职
47	臧伟进	女	57	教授	西安医学院 临床医学、学 士	英国里兹大学 药理学、博士	药理学	药理学	专职
48	赵正杭	男	48	教授	西安医科大学 临床医学、学 士	西安交通大学 药理学、博士	药理学	药理学	专职
49	陈莉娜	女	40	副教授	西安医科大学 临床医学、学 士	西安交通大学 药理学、博士	药理学	药理学	专职
50	曹永孝	男	58	教授	西安医学院 临床医学、学 士	西安交通大学 药理学、博士	药理学	机能学实验方法 与技术	专职
51	胡浩	男	41	副教授	西安医科大学 临床医学、学 士	西安交通大学 药理学、博士	药理学	机能学实验方法 与技术	专职
52	刘勇	男	60	教授	西安医学院 临床医学、学 士	西安交通大学 解剖学、博士	神经生物学	神经生物学	专职
53	吕海侠	女	44	教授	西安医科大学 临床医学、学 士	西安交通大学 解剖学、博士	神经生物学	神经生物学	专职
54	刘建新	男	46	副教授	西安医科大学 临床医学、学 士	西安交通大学 解剖学、博士	神经生物学	神经生物学	专职
55	颜虹	男	58	教授	西安医学院 预防医学、学 士	澳大利亚 Newcastle 大学 社区医学及流行病 学、博士	卫生统计学	卫生统计学	专职
56	曾令霞	女	45	副教授	西安医科大学 预防医学、学 士	西安交通大学 流行病与统计学、 博士	卫生统计学	卫生统计学	专职
57	党少农	男	44	副教授	西安医科大学 预防医学、学 士	日本德岛大学 流行病与统计学、 博士	卫生统计学	卫生统计学	专职
58	庄贵华	男	50	教授	山西医科大学 预防医学、学 士	西安交通大学 流行病与统计学、 博士	流行病学	流行病学	专职
59	李燕琴	女	42	副教授	西安医科大学	西安交通大学	流行病学	流行病学	专职

					妇幼卫生、学 士	流行病与统计学、 博士			
60	吴 谦	男	42	副教授	西安医科大学 预防医学、学 士	西安交通大学 流行病与统计学、 博士	流行病学	流行病学	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	细胞生物学	48	3	黄辰教授等	1
2	人体解剖学	192	7	钱亦华教授等	2,3
3	组织学与胚胎学	72	4	周劲松副教授等	3
4	医学实验动物学	32	2	刘恩岐教授等	3
5	生物化学	88	6	吕社民教授等	3
6	分子生物学	44	3	吕社民教授等	3
7	分子生物学实验方法与技术	32	2	李冬民副教授等	4
8	生理学	72	4	闫剑群教授等	4
9	免疫学与分子免疫学	68	4	季延红教授等	4
10	医学微生物学	64	4	徐继茹教授等	4
11	生物信息学	32	2	徐继茹教授等	4
12	神经生物学	32	2	刘勇教授等	5
13	人体寄生虫学	42	3	程彦斌教授等	5
14	人体形态学实验方法与技术	32	2	周劲松副教授等	5
15	医用电子显微技术	24	2	陈明霞副教授等	5
16	医学遗传学与分子遗传学	48	3	黄辰教授等	5
17	病理学	104	6	王一理教授等	5
18	生物统计学	32	2	颜虹教授等	5
19	医学伦理学	24	2	魏琳副教授等	5
20	医学心理学	32	2	高成阁教授等	6
21	病理生理学	48	3	邓秀玲教授等	5
22	药理学	64	4	臧伟进教授等	6
23	机能学实验方法与技术	104	4	曹永孝教授等	4,5,6
24	诊断学	84	5	杨岚教授等	6
25	医学影像学	48	3	强永乾教授等	6
26	内科学	168	7	杨岚教授等	6,7
27	外科学	220	7	马清涌教授等	6,7
28	妇产科学	88	5	安瑞芳教授等	7
29	儿科学（双语）	72	4	刘小红教授等	7
30	传染病学	40	3	刘敏教授等	7

8. 其他办学条件情况表

专业名称	基础医学			开办经费及来源	学校下拨经费		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	91	其中该专业专职在岗人数	147	其中校内兼职人数	0	其中校外兼职人数	0
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	1950 (台/件)		总价值(万元)	4300 万元	
序号	主要教学设备名称 (限 10 项内)		型 号 规 格	台(件)	购 入 时 间		
1	中国数字人解剖系统		网络互动版 V1.0	1	2012		
2	普通光学显微镜		MoticBA210	240	2012		
3	常规 PCR 仪		ABI 9700	20	2012		
4	微量核酸蛋白定量仪		Nanodrop2000	1	2012		
5	三通道全自动大小鼠无创血压测量系统		BP-300A	1	2012		
6	化学发光成像系统		ChemiDoc-It415	1	2012		
7	数码互动教学系统		Motic	64	2006		
8	核酸蛋白测定仪		Biophotohete	1	2012		
9	冷冻离心机		5415R	8	2012		
10	酶联免疫检测仪		ELX800	1	2010		
11	-80 低温冰箱		ULT-1386-5V	4	2010		

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	070201	本科	物理学	2012
2	130403	本科	雕塑	2012
3	130405T	本科	书法学	2012
4	020302	本科	金融工程	2013
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

10. 增设专业的区分度

(应包括增设专业的科学性、合理性，与所属“专业类”下其他专业的区分，专业名称的规范性等)

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

11. 增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求：

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

12. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)

陕西省卫生和计划生育委员会

对西安交通大学申请增设基础医学本科专业的意见

西安交通大学是教育部直属的重点高校，综合办学实力较强。根据该校提出增设基础医学五年制本科专业的申请意见，经研究，我委意见如下：

- 一、原则同意西安交通大学申请增设基础医学本科专业；
- 二、建议学校进一步加强师资队伍建设，完善教学实验条件，保证医学人才培养质量。

