

# 2016 年腾讯公司产学合作专业综合改革课程建设项目申报指南

## 1. 建设目标

为了协同高校培养适应社会需求的信息安全专业人才，2016 年腾讯公司将在教育部指导下，面向全国高校计算机学院、软件学院及其他院系开展产学合作专业综合改革课程建设项目申报。通过支持信息安全专业方向实践课程改革，将企业的核心技术与高校课程建设紧密结合，优化高校课程体系。

## 2. 申报条件

- 申报课程须是在高校已开设一年以上的学科基础课、专业课；
- 申报课程学时安排应不少于 32 学时，平均每年开课次数不少于一次，平均每学期修读人数不少于 30 人。

## 3. 建设内容和要求

- 结合现有课程，安排以下实践环节（建议选择以下两个方向或其中一个方向），实践环节安排建议不少于 16 学时

方向	课程内容设置建议
漏洞挖掘及分析	<ul style="list-style-type: none"><li>● 建议课程包含挖掘漏洞的方法以及常见工具的介绍。针对不同的漏洞形成原因，介绍如何挖掘漏洞，利用漏洞，修复漏洞，并给出解决方案。课程实践环节通过实际演示，复现漏洞，分析漏洞的成因，帮助学生深入了解常见的漏洞挖掘及利用技术；培养学生主动发现入侵，并防御入侵的能力。</li><li>● 腾讯安全应急响应中心实验室提供相关开源工具参考： <a href="https://security.tencent.com/index.php/opensource">https://security.tencent.com/index.php/opensource</a></li><li>● 可针对腾讯业务进行漏洞挖掘，并将发现的漏洞提交至腾讯安全应急响应中心( <a href="https://security.tencent.com/index.php">https://security.tencent.com/index.php</a> )。漏洞提交成功可获得 TSRC 平台特别激励。</li></ul>

验证码破解及创新	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 验证码是在用户注册、登录、支付等关键环节被广泛采用的认证手段，集中体现了互联网安全攻防中的对抗。</li> <li>● 建议课程包含验证码生成识别机制及实践训练。理论环节讲授验证码生成、识别的原理、过程与常见工具；实践环节锻炼学生验证码破解的实战能力；建立验证码库用于学生实践的考核；培养学生开发新型抗破解的验证码与相关创新研究能力。</li> </ul>
----------	---

- 立项课程须完成以下任务
  - ✓ 提供课程大纲：包括学时分配、章节、实验与实践、习题描述、参考文献目录等；
  - ✓ 建设课程网站，所有课件需上传至网站并开放使用；
  - ✓ 提供课程习题：按照教学内容和进度情况，设计与该章节匹配的习题，并给出参考答案；
  - ✓ 提供课程实验与实践：包括实验描述、实验步骤、社会实践安排与计划（社会实践与腾讯商议确认可在腾讯完成）；
  - ✓ 建立并管理相关领域的兴趣小组，愿意完成不定期的趣味小项目，以及线下的交流学习。
- 课程知识产权与使用
 

立项单位可以选择自建课程网站，对外免费开放立项课程，所有课件须上传至课程网站开放使用，促进教学资源共享。

#### 4. 支持办法

- 拟支持 3-5 门课程建设项目，建设周期为一年，腾讯公司将提供 3-5 万元人民币的经费支持；
- 腾讯公司将为立项课程提供有关技术资料，并根据需要安排人员提供课程建设相关技术支持或技术讲座；
- 腾讯公司将与课程负责人共同选拔确认成绩优异的选课同学（5 名左右/每门课程）到腾讯公司参观实践。

#### 5. 项目关键时间节点

- 2016 年 7 月 15 日 申请截止，启动评审；
- 2016 年 8 月-9 月 评审截止，发布结果；
- 2016 年 9 月-10 月 签署协议，启动立项；

- 2017 年 10 月 项目结项，提交报告；
- 项目进行过程中的具体时间节点，请关注项目组通知。

## 6. 申请办法

- 申请：项目申报人应填写《2016 年腾讯公司产学合作专业综合改革课程建设项目申报表》并将加盖学校公章的申请书扫描件发送至 [tencent\\_ur@tencent.com](mailto:tencent_ur@tencent.com)。如有疑问，请致电 010-62671188-36842，马东嫒；
- 评审：评审专家对申报项目遴选，并公布立项名单；
- 立项：项目获批后，面向全国高校发布项目信息，并经过与申请单位签署协议书，正式立项，项目建设内容应在协议签署后 1 年内完成；
- 结项：项目完成后，项目负责人提交《项目结题报告》并进行项目分享。

## 7. 评审要点

- 申请团队的过往教学成果；
- 申请课程的示范价值；
- 申请团队的实施计划。